

Утверждаю

Директор



Г.И. Задкаев
«Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»

Приказ № 48 от 05.08 2018 г.

РЕГЛАМЕНТ

ПОДГОТОВКИ И УЧАСТИЯ В ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ» В 2018 ГОДУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок подготовки и участия обучающихся ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – Регламент) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2018 году.

1.2. Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.3. Основные понятия и их определения, используемые сокращения и термины приведены в Приложении 1 к Регламенту.

1.4. Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия :

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».

Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2018 г. №под-307/18 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в 2018 году»

1.3. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» проводится на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена – ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение у выпускников уровня знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по профессии Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.2. Задачами проведения демонстрационного экзамена являются:

оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;

повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);

отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. В качестве комплекта оценочной документации (далее – КОД) выбран КОД № 1 из комплектов оценочных заданий, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

3.2. Ответственным за подготовку к участию в демонстрационном экзамене в ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» *Фефеловым Д.А.* формируется рабочий комплект оценочной документации в срок до 1 февраля 2018 года, который содержит:

1) паспорт КОД с указанием: перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания; списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2) инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 2).

4. УЧАСТНИКИ И ЭКСПЕРТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приложение 3).*

4.2. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» формируется экспертная группа, в которую входят работники ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения сетевого или регионального чемпионата;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена (Приложение 3).

4.3. ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» как Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает размещение участников и экспертов для проживания на весь период проведения демонстрационного экзамена.

5. ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Регистрация участников демонстрационного экзамена.

5.1.1. За два месяца до начала проведения демонстрационного экзамена список выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия передается в Центр проведения демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж».

5.1.2. Все заявленные участники демонстрационного экзамена регистрируются в системе eSim, с заполнением личных профилей. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

5.2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках:

- внеурочной деятельности вне расписания учебных занятий по утвержденному графику.

Ответственность за подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену возлагается на Каримова Рустама Зинфировича, преподавателя профессионального цикла дисциплин, Фефелова Дениса Анатольевича, заместителя директора по УПР.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия проводится на этапе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2018 г. №под-307/18 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан в 2018 году».

6.2. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится на базе Центра проведения демонстрационного экзамена – ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж».

6.3. Выезд обучающихся к месту проведения демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», методическими рекомендациями «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», направленными письмом Департамента политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.07.2014 № 08-988. Ответственность за обеспечение участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в демонстрационном экзамене согласно утвержденному графику возлагается на заместителя директора по УПР Фефелова Д.А.

6.4. Ознакомление обучающихся – участников демонстрационного экзамена с процедурой проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия возлагается на заместителя директора по УПР Фефелова Д.А.

6.5. Процедура проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

6.5.1. Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена (далее – день С-1) осуществляется по следующей схеме:

Главный эксперт проводит обучение для экспертной группы. В этот же день экспертная группа проводит дооснащение площадки (при необходимости), настройку оборудования.

Техническим экспертом под роспись проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы.

После прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2х часов на ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Главный эксперт, знакомит с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

6.5.2. Основные мероприятия демонстрационного экзамена осуществляются по следующей схеме:

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Ежедневно перед началом каждого модуля, Главным экспертом проводится жеребьевка для распределения рабочих мест и фиксируется отдельным документом.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведёт к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

7.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной в комплекте оценочных заданий. Выставление оценок на экзамене осуществляется двумя способами: начисление баллов (объективная оценка) и суждение (субъективная оценка).

7.2. Члены экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования Регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

7.3. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. После выставления оценок

и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

7.4. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы для сверки распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия каждым членом экспертной группы заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

7.5. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

7.6. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям- партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация – форма оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Комплект оценочной документации – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Инфраструктурный лист (ИЛ) - список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) – специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «РЕМОНТ
И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ» В 2018 ГОДУ**

1.1. Паспорт комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 23.01.03 «Автомеханик», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

№	Раздел Спецификации стандарта компетенции
1	Организация работы и управление.
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, использование, уход и техническое обслуживание оборудования, материалов и химических средств, а также последствиях их применения с точки зрения техники безопасности; • трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; • методы и параметры организации рабочего времени по каждому виду работ; • применимые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии; • подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды; • планировать, подготавливать и завершать каждое задание за выделенное время; • планировать работу для максимального повышения эффективности и минимизации срывов графика; • выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя; • чистить, хранить и испытывать оборудование и материалы в соответствии с инструкциями изготовителя; • применять и превышать требования техники безопасности и норм охраны здоровья и отношении окружающей среды, оборудования и материалов; • восстанавливать зону проведения работ и автомобиль до должного состояния.
2	Компетенции в области коммуникаций и межличностных отношений

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде; • техническую терминологию, относящейся к данному навыку; • стандарты отрасли, необходимые для выявления и сообщения о неисправностях в устной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате; • обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах; • взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность; • использовать стандартный набор коммуникационных технологий; • заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы; • реагировать на запросы заказчика лично и опосредованно.
3	Электрические и механические системы, их взаимодействие
	<p>Специалист должен знать и разбираться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в системах дизельных двигателей и двигателей с электрическим зажиганием; • в механических системах двигателя; • в гибридных автомобильных системах; • в системах наддува, выброса и выхлопа; • в электрических и электронных кузовных системах; • в системах торможения и динамической стабилизации; • в системах подвески и рулевого управления; • в системах трансмиссии; • в системах вентиляции и кондиционирования; • в системах подушек безопасности и системах обеспечения безопасности; • в электронной аппаратуре (развлекательные системы и т. п.); • во взаимосвязи и взаимовлиянии всех систем; • в способах обмена информацией между различными системами управления. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем; • проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности.
4	Осмотр и диагностика
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы использования и интерпретации показаний применимых измерительных приборов и оборудования; • принципы и способы применения всех соответствующих числовых и математических расчетов; • принципы и способы применения специализированных диагностических процедур, инструментов, оборудования <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и

	<p>оборудование (механические и электрические) в целях диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля; • выбирать и применять соответствующие приборы и оборудование для проверки и диагностики дефектов и неисправностей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ систем электрозажигания; ➤ дизельных систем; ➤ в системах наддува, выброса и выхлопа; ➤ в электрических и электронных кузовных системах; ➤ в системах торможения и динамической стабилизации; ➤ в системах подвески и рулевого управления; ➤ в системах трансмиссии; • правильно осуществлять расчеты, проверять и интерпретировать результаты по мере необходимости; • рассматривать варианты ремонта и замены.
5	Ремонт, модернизация, обслуживание
	<p>Специалист должен знать и разбираться: •</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вариантах ремонта и замены; • в методах и порядке осуществления ремонта, специальных требованиях к инструментарию; • в последствиях для других систем автомобиля и ремонтных работах, с ними связанных. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов; • составлять, обосновывать и предоставлять заказчику корректные предложения и решения по ремонту и замене; • применять корректные процедуры установки запчастей; • выполнять ремонт электрических систем и цепей, ремонт и модернизацию систем нагнетания воздуха и пусковых систем; • осуществлять ремонт и модернизацию гидравлических тормозных систем (дисковых и барабанных) и (или) сопряженных компонентов, включая ручной или стояночный тормоз; • выполнять ремонт АБС и систем динамической стабилизации с электронным управлением; • производить замену и модернизацию компонентов трансмиссии; • производить ремонт и модернизацию систем и компонентов рулевого управления, в частности с механическим, электрическим или гидравлическим усилителем; • выполнять ремонт систем подвески и сопутствующих компонентов; • выполнять регулировку рулевого управления; • выполнять ремонт и капитальный ремонт четырехтактных двигателей и сопряженных компонентов; • выполнять ремонт и модернизацию механического и автоматического моста и коробки передач, а также их компонентов; • выполнять ремонт дизельных топливных систем, систем электрозажигания и сопряженных компонентов.

Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **100**.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
A	Диагностика двигателя (управление)		20	20
B	Подвеска, рулевое управление, тормоза		20	20
C	Электрооборудование (общая схема)		20	20
D	КПП (механическая часть)		20	20
E	Двигатель (механическая часть)		20	20
Итого			100	100

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - **5** чел.

Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена: 1 эксперт на 1 участника.

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

Пневматические инструменты не допускаются.

Инфраструктурный лист для КОД № 1 – приложение №1

1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 15 ч.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ

Индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на задание
1	Системы управления двигателем	20	3 ч.
2	Системы рулевого управления, подвески система торможения	20	3 ч.
3	Электрические системы	20	3 ч.
4	Механика двигателя	20	3 ч.
5	Коробка передач	20	3 ч.

Модуль 1. «А» Системы управления двигателем

Автомобили:

Участнику необходимо провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Запустить двигатель. Выполнить необходимые настройки. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 2. «В» Системы рулевого управления, подвески, система торможения.

Автомобили:

Участнику необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески, тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Модуль 3. «С» Электрические системы (общая схема).

Автомобиль:

Участнику необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 4. «Е» Механика двигателя.

Двигатель:

Участнику необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 5. «D» Коробка передач.

КПП:

Участнику необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Системы управления двигателем	0	20	20
В	Системы рулевого управления, подвески, тормозов	0	20	20
С	Электрические системы	0	20	20
Е	Механика двигателя	0	20	20
Д	Коробка передач	0	20	20
Итого		0	100	100

Субъективные оценки - Не применимо.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Задания в модулях «А» и «С» не повторяются.

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Задание считается выполненным, если все пять модулей сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электризуемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д).

Часть информации будет представлена на английском языке.

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Методика оценки результатов определяется экспертным сообществом в день С-1. Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

ГЭ – главный эксперт;

ЗГЭ – заместитель главного эксперта; Э – эксперт;

У – участник.

План работы участников и экспертов день С-1

	Время	Мероприятие
С-1	09.00-12.00	Ознакомление с рабочими местами У.
		Ознакомление с расписанием У.
		Инструктаж по технике безопасности Э, У.
		Подписание листа объективности ГЭ, ЗГЭ, Э.
		Распределение по рабочим местам У.
	12.00-13.00	Обед
	13.00-20.00	Внесение неисправностей Э.

План работы участников и экспертов день С 1:

	Время	Мероприятие
С 1	07.00-08.00	Подготовка рабочих мест Э.
	08.00-11.00	Экзамен ГЭ, ЗГЭ, Э, У.
	11.00-12.00	Подготовка рабочих мест Э.
		Внесение неисправностей Э.
	12.00-13.00	Обед ГЭ, ЗГЭ, Э, У.
	13.00-16.00	Экзамен ГЭ, ЗГЭ, Э, У.
	16.00-17.00	Подготовка рабочих мест Э.
		Внесение неисправностей Э.
	17.00-20.00	Экзамен ГЭ, ЗГЭ, Э, У.
	20.00-21.00	Подготовка рабочих мест Э.
Внесение неисправностей Э.		

План работы участников и экспертов день С 2:

	Время	Мероприятие
С 2	07.00-08.00	Подготовка рабочих мест Э.
	08.00-11.00	Экзамен ГЭ, ЗГЭ, Э, У.
	11.00-12.00	Подготовка рабочих мест Э.
		Внесение неисправностей Э.
	12.00-13.00	Обед ГЭ, ЗГЭ, Э, У.
	13.00-16.00	Экзамен ГЭ, ЗГЭ, Э, У.
	16.00-17.00	Подготовка рабочих мест Э.
		Внесение неисправностей Э.
	17.00-20.00	Экзамен ГЭ, ЗГЭ, Э, У.
	20.00-21.00	Подготовка рабочих мест Э.
		Внесение неисправностей Э.

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Общие требования безопасности

1.1. К самостоятельной работе по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей допускаются лица, получившие вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, прошедшие проверку знаний.

1.2. Участник, не прошедший своевременно инструктаж по охране труда не должен приступать к работе.

1.3. Участник должен знать, что наиболее опасными и вредными производственными факторами, действующими на него при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных средств, являются:

- автомобиль, его узлы и детали;
- оборудование, инструмент и приспособления;
- электрический ток;
- этилированный бензин;

- освещенность рабочего места.

1.4 Гаражно - ремонтное и технологическое оборудование, инструмент, приспособления - применение неисправного оборудования, инструмента и приспособлений приводит к травмированию. Участнику запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями, оборудованием, обращению с которыми он не обучен и не проинструктирован.

1.5 Участник должен работать в специальной одежде и в случае необходимости использовать другие средства индивидуальной защиты.

1.6 Участник должен соблюдать правила пожарной безопасности, уметь пользоваться средствами пожаротушения.

Курить разрешается только в специально отведенных местах.

1.7 Участник во время работы должен быть внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры.

1.8 О замеченных нарушениях требований безопасности на своем рабочем месте, а также о неисправностях приспособлений, инструмента и средств индивидуальной защиты участник должен сообщить эксперту и не приступать к работе до устранения замеченных нарушений и неисправностей. 1.9 Участник должен соблюдать правила личной гигиены. Перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом. Для питья пользоваться водой из специально предназначенных для этой цели устройств.

2. Требования безопасности перед началом работ 2.1 Перед началом работы участник должен:

2.2 Одеть специальную одежду и застегнуть манжеты рукавов.

2.3 Осмотреть и подготовить свое рабочее место, убрать все лишние предметы, не загромождая при этом проходы.

2.4 Проверить наличие и исправность инструмента, приспособлений, при этом:

- гаечные ключи не должны иметь трещин и забоин, губки ключей
- должны быть параллельны и не закатаны;
- раздвижные ключи не должны быть ослаблены в подвижных частях;
- слесарные молотки и кувалды должны иметь слегка выпуклую,
- не косую и не сбитую, без трещин и наклепа поверхность бойка, должны
- быть надежно укреплены на рукоятках путем расклинивания
- завершенными клиньями;
- рукоятки молотков и кувалд должны иметь гладкую поверхность;
- ударные инструменты (зубила, крейцмейсели, бородки, керны и пр.) не должны иметь трещин, заусенцев и наклепа. Зубила должны
- иметь длину не менее 150 мм;
- напильники, стамески и прочие инструменты не должны иметь
- заостренную нерабочую поверхность, быть надежно закреплены на
- деревянной ручке с металлическим кольцом на ней;
- электроинструмент должен иметь исправную изоляцию токоведущих
- частей и надежное заземление.

2.5. Проверить состояние пола на рабочем месте. Пол должен быть сухим и чистым. Если пол мокрый или скользкий, потребовать, чтобы его вытерли или посыпали опилками, или сделать это самому.

2.6 Перед использованием переносного светильника проверить, есть ли на лампе защитная сетка, исправны ли шнур и изоляционная резиновая трубка. Переносные светильники должны включаться электросеть с напряжением не выше 42 В.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Во время работы участник должен:

3.2 Все виды технического обслуживания и ремонта автомобилей на территории площадки выполнять только на специально предназначенных для этой цели местах (постах).

3.3 Приступать к техническому обслуживанию и ремонту автомобиля только после того, как он будет очищен от грязи, снега и вымыт.

3.4 После постановки автомобиля на пост технического обслуживания или ремонта обязательно проверить, заторможен ли он стояночным тормозом, выключено ли зажигание (перекрыта ли подача топлива в автомобиле с дизельным двигателем), установлен ли рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение, перекрыты ли расходные и магистральные вентили на газобаллонных автомобилях, подложены ли специальные противооткатные упоры (башмаки) не менее двух под колеса. В случае невыполнения указанных мер безопасности сделать это самому.

3.5 После подъема автомобиля подъемником зафиксировать подъемник упором от самопроизвольного опускания.

3.6 Ремонт автомобиля снизу вне осмотровой канавы, эстакады или подъемника производить только на лежаке.

3.7 Все работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля производить при неработающем двигателе, за исключением работ, технология проведения которых требует пуска двигателя. Такие работы проводить на специальных постах, где предусмотрен отсос отработавших газов.

3.8 Перед пуском двигателя убедиться, что рычаг переключения передач (контроллера) находится в нейтральном положении и что под автомобилем и вблизи вращающихся частей двигателя нет людей. Осмотр автомобиля снизу производить только при неработающем двигателе.

3.9 Перед проворачиванием карданного вала проверить, выключено ли зажигание, а для дизельного двигателя - отсутствия подачи топлива. Рычаг переключения передач установить в нейтральное положение, а стояночный тормоз - освободить. После выполнения необходимых работ снова затянуть стояночный тормоз. Проворачивать карданный вал только с помощью специального приспособления.

3.10 При разборочно - сборочных и других крепежных операциях, требующих больших физических усилий, применяют съемники.

3.11 Для снятия и установки узлов и агрегатов весом 20 кг и более (для женщин 10 кг) пользоваться подъемными механизмами, оборудованными специальными приспособлениями (захватами), другими вспомогательными средствами механизации.

3.12 Перед снятием узлов и агрегатов, связанных с системами питания, охлаждения и смазки, когда возможно вытекание жидкости, сначала слить из них топливо, масло или охлаждающую жидкость в специальную тару.

3.13 Удалять разлитое масло или топливо с помощью песка или опилок, которые после использования следует ссыпать в металлические ящики с крышками, устанавливаемые вне помещения.

3.14 Во время работы располагать инструмент так, чтобы не возникала необходимость тянуться за ним.

3.15 Правильно подбирать размер гаечного ключа, преимущественно пользоваться накидными и торцевыми ключами, а в труднодоступных местах - ключами с трещотками или с шарнирной головкой.

3.16 Правильно накладывать ключ на гайку, не поджимать гайку рывком.

3.17 При работе зубилом или другим рубящим инструментом пользоваться защитными очками для предохранения глаз от поражения металлическими частицами, а также надевать на зубило защитную шайбу для защиты рук.

3.18 Выпрессовывать туго сидящие пальцы, втулки, подшипники только с помощью специальных приспособлений.

3.19 Снятые с автомобиля узлы и агрегаты складывать на специальные устойчивые подставки, а длинные детали класть только горизонтально.

3.20 Проверять сносность отверстий конусной оправкой.

3.21 Подключать электроинструмент к сети только при наличии исправного штепсельного разъема.

3.22 При прекращении подачи электроэнергии или перерыве в работе отсоединять электроинструмент от электросети.

3.23 Удалять пыль и стружку с верстака, оборудования или детали щеткой - сметкой или металлическим крючком.

3.24 Использованный обтирочный материал убирать в специально установленные для этой цели металлические ящики и закрыть крышкой.

4. Участнику запрещается:

- выполнять работы под автомобилем или агрегатом, вывешенным
- только на подъемном механизме (кроме стационарных
- электроподъемников) без подставки козлов или других страхующих
- устройств;
- использовать случайные подставки и подкладки вместо
- специального дополнительного упора;
- работать с поврежденными или неправильно установленными
- упорами;
- переносить электрический инструмент, держа его за кабель, а
- также касаться рукой вращающихся частей до их остановки;

- сдувать пыль и стружку сжатым воздухом, направлять струю воздуха на стоящих рядом людей или на себя;
- хранить на рабочем месте промасленные обтирочные материалы и
- хранить чистые обтирочные материалы вместе с использованными;
- применять этилированный бензин для мытья деталей, рук и т.д.;
- засасывать бензин ртом через шланг;
- мыть агрегаты, узлы и детали и тому подобное
- легковоспламеняющимися жидкостями;
- загромождать проходы и выходы из помещений
- материалами, оборудованием, тарой, снятыми агрегатами и т.п.;
- хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и
- смазочных материалов;
- выносить специальную одежду, загрязненную этилированным
- бензином, а также входить в ней в столовую и
- служебные помещения;
- использовать для крепления шлангов проволоку или иные предметы;
- скручивать, сплющивать и перегибать шланги и трубки,
- использовать замасленные шланги;
- использовать гайки и болты со смятыми гранями;
- устанавливать прокладки между зевом ключа и гранями гаек,
- болтов, а также наращивать ключи трубами или другими предметами
- вывешенные на подъемных механизмах агрегаты толкать или тянуть
- руками;

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. О каждом несчастном случае, очевидцем которого он был, участник должен немедленно сообщать эксперту, помочь доставить пострадавшего в здравпункт или ближайшее медицинское учреждение.

5.2. В случае возникновения пожара немедленно сообщить в пожарную охрану, эксперту и приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6. Требования безопасности по окончании работы

По окончании работы участник обязан:

6.1 Отключить от электросети электрооборудование, выключить местную вентиляцию.

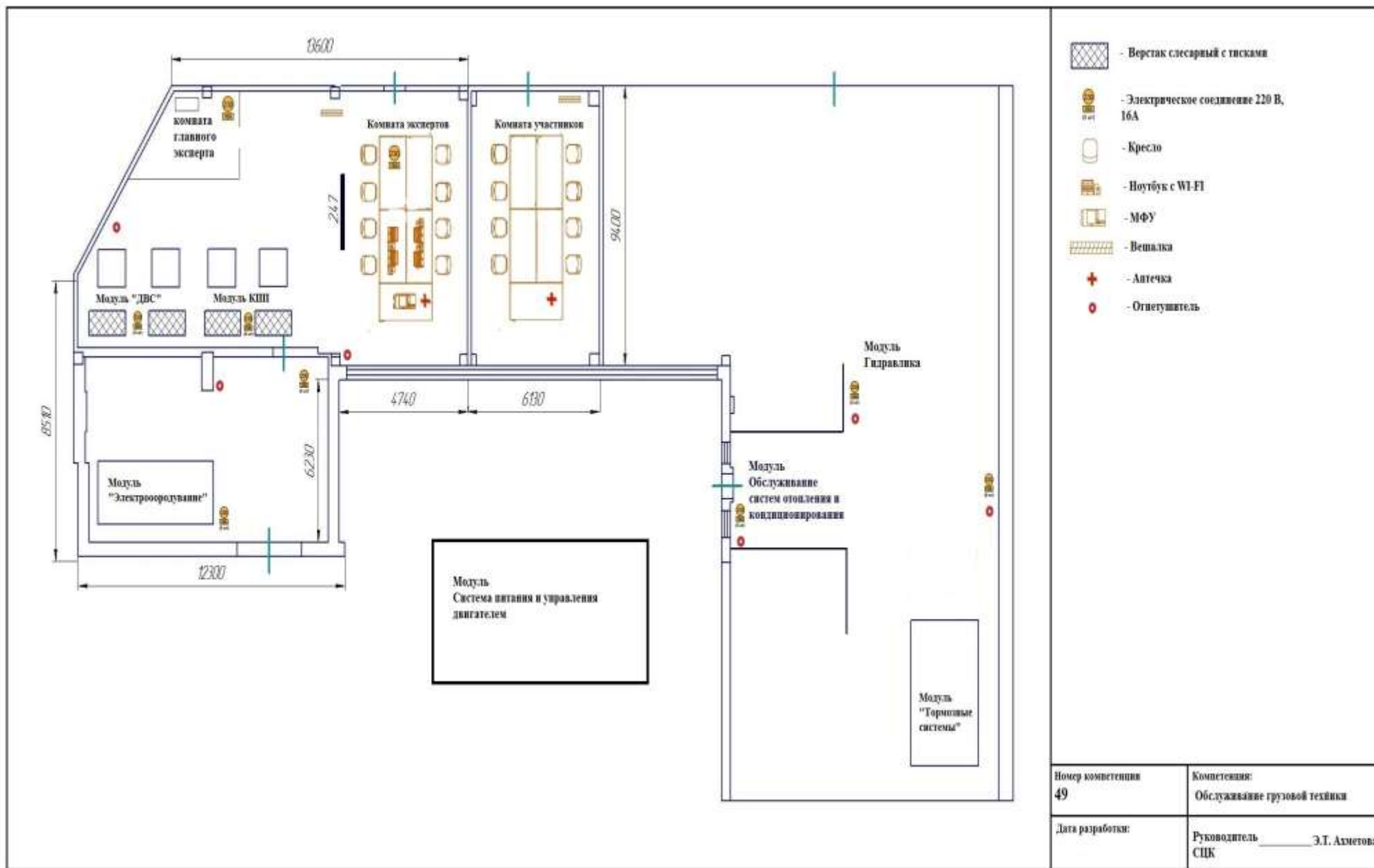
6.2 Привести в порядок рабочее место. Убрать приспособления, инструмент в отведенное для них место.

6.3 Если автомобиль остается на специальных подставках (козелках), проверить надежность его установки. Запрещается оставлять автомобиль, агрегат вывешенным только подъемным механизмом.

6.4 Снять средства индивидуальной защиты и убрать их в предназначенное для них место.

6.5. Вымыть руки с мылом.

6.6. О всех недостатках, обнаруженных во время работы известить эксперта.



-  - Верстак слесарный с тисками
-  - Электрическое соединение 220 В, 16А
-  - Кресло
-  - Ноутбук с WI-FI
-  - МФУ
-  - Вешалка
-  - Аптечка
-  - Огнетушитель

Номер компетенции 49	Компетенция: Обслуживание грузовой техники
Дата разработки:	Руководитель _____ Э.Т. Акметова СПК

**УЧАСТНИКИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

№ п/п	ФИО	Профессия/ специальность
1.	Анисимова А.П.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2.	Ахметшин И.Р.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3.	Аюпов А.А.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
4.	Галлямов Р.Р.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
5.	Зиннатуллин М.Ф.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6.	Кавторин А.А.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
7.	Кузнецов Д.Н.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8.	Овсянников Ю.А.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
9.	Перемячкин Р.А.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10.	Плотников В.О.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
11.	Рузов И.А.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
12.	Солуянов В.А.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
13.	Султанов М.Р.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
14.	Ханнанов Р.Р.	Старший техник/Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

№	Компетенция	ФИО	Должность	Место работы
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Каримов Рустем Зинфирович	преподаватель	ГАПОУ "Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева"
2	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Роднов Александр Николаевич	преподаватель	ГАПОУ "Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева"